

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА (СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ
КОНСУЛЬТУВАННЯ)»
(назва освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Кваліфікація освітня: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

А.М. Гердун

протокол № 11 від «30» квітня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2020 р.

В.о. ректора доц. П.Ю. Курмаєв

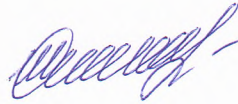
наказ № 63 від «12» серпня 2020 р.

Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «СОЦІАЛЬНА РОБОТА(СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ)», галузь знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА, спеціальність 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА, ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський); кваліфікація освітня: бакалавр з соціальної роботи

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



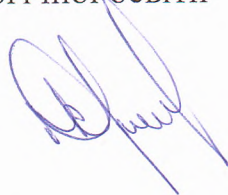
О.М. Шевчук

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 11 від 16 квітня 2020 р.)
Завідувач кафедри



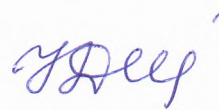
І.В. Албул

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 22 квітня 2020 р.)
Голова вченої ради факультету



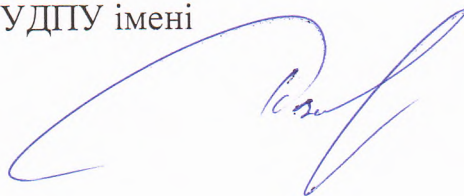
О.О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу



І.А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини
Голова ради



В.В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Шевчук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучер Галина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, начальник Управління праці та соціального захисту міста Умань;
2. Рассказова Ольга Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
3. Коляденко Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та педагогічної майстерності Житомирського національного університету імені Івана Франка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

І. Профіль освітньої програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» зі спеціальності 231 Соціальна робота спеціалізація: соціально-психологічне консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація в дипломі (термін навчання: 3 роки 10 місяців) – Соціальний працівник. Педагог соціальний. Психолог-консультант Кваліфікація в дипломі (термін навчання: 2 роки 10 місяців)– Соціальний працівник. Психолог-консультант
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №2489124 від 07.08.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол № 116 спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр (протокол № 116 від 28.05.2015 р.) Термін дії сертифіката до 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspo.udpu.org.ua

2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: соціально-психологічне консультування Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента спеціалізації складає 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи, психології
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення. Соціально-психологічне консультування. Брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю 1 або 2 семестри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади: <ul style="list-style-type: none"> - соціальний працівник; - фахівець I, II категорії, фахівець; - головний фахівець з субсидій; - головний фахівець з організації служб соціальної допомоги; - фахівець з субсидій; - фахівець з організації забезпечення автотранспортом; - фахівець з організації служб соціальної допомоги; - фахівець з пільг та інших соціальних питань; - фахівець з прийому громадян; - фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів; - фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування; - фахівець загального відділу; - фахівець з соціальної допомоги вдома; - інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; - інспектор в органах державної влади та управління; - працівник органів внутрішніх справ, установ

пенітенціарної системи;

- інспектор соціальної допомоги;
- соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах;
- соціального працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників;
- співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення;
- працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню;
- працівник служб підтримки та розвитку сім'ї;
- інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки;
- спеціаліста служби зайнятості;
- соціальний працівник на підприємстві, в закладі;
- консультант з соціальних питань.

Місця роботи:

- органи праці та соціального захисту населення;
- державні служби зайнятості;
- підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді;
- фонд України соціального захисту інвалідів;
- територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- пансіонат для ветеранів для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці;
- спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів;
- будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів, дитячий будинок-інтернат, психоневрологічний та геріатричний інтернати;
- пенсійний фонд України;
- заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій;
- науково-дослідні установи;
- керівник будинків-інтернатів;
- страхові фірми;
- центри професійної орієнтації молоді;
- психолого-медико-педагогічні консультації;
- підрозділи у галузі освіти;
- навчально-освітні заклади;
- спеціальні заклади;
- комісії у справах неповнолітніх;
- центри працевлаштування;

	<ul style="list-style-type: none"> - центри вивчення громадської думки; - благодійні організації та товариства.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <p>упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері соціальної роботи, освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних соціальних працівників-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у</p>

	<p>формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену / або захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного екзамену зі спеціалізації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до</p>

	<p>спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами,</p>

	<p>представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>Спеціалізація: <i>Соціально-психологічне консультування</i></p> <p>ФК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>ФК 2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 6. Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p>

- ПРН 2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН 6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН 7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН 8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН 9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН 15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН 16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН 17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з

клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

Спеціалізація:

Соціально-психологічне

консультування

ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.

ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.

ПРН 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПРН 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПРН 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПРН 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст

	запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують високкваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <p>–інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</p>

	<p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. В Інституційному репозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p>
--	---

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Заключено договори:</p>
--	---

	<p>У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів № 919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, № 3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені</p>

	Павла Тичини є співкоординатором міжнародних проектів. https://old.udpu.edu.ua/viewpage.php?page_id=702
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Термін навчання 3 роки і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Гуманітарна підготовка				
ОК 01	ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ОК 02	ГП 1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ОК 03	ГП 1.1.03	Філософія	120/4	екзамен
ОК 04	ГП 1.1.04	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ОК 05	ГП 1.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ОК 06	ГП 1.1.06	Українознавство	90/3	залік
1.2. Фундаментальна підготовка				
ОК 07	ФП 2.1.01	ІК технології в галузі	90/3	залік
ОК 08	ФП 2.1.02	Фізичне виховання	120/4	залік залік
ОК 09	ФП 2.1.03	Іноземна мова	270/9	екзамен залік
ОК 10	ФП 2.1.04	Вікова психологія	90/3	екзамен
ОК 11	ФП 2.1.05	Вступ до спеціальності	90/3	екзамен
ОК 12	ФП 2.1.06	Теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
ОК 13	ФП 2.1.07	Історія соціальної роботи	120/4	екзамен
ОК 14	ФП 2.1.08	Методи соціальної роботи	90/3	екзамен
ОК 15	ФП 2.1.09	Етика соціальної роботи	90/3	залік
ОК 16	ФП 2.1.10	Основи соціалізації особистості	90/3	залік
ОК 17	ФП 2.1.11	Соціальна політика	120/4	екзамен
ОК 18	ФП 2.1.12	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік
ОК 19	ФП 2.1.13	Загальна психологія	90/3	екзамен

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	ФП 2.1.14	Правові основи соціальної роботи	90/3	екзамен
ОК 21	ФП 2.1.15	Менеджмент соціальної роботи	90/3	залік
ОК 22	ФП 2.1.16	Людина в сучасному соціумі	90/3	залік
II. Цикл професійної підготовки				
2.1. Психолого-педагогічна підготовка				
ОК 23	ППП 2.1.01	Соціальна педагогіка	120/4	екзамен
ОК 24	ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	90/3	екзамен
ОК 25	ППП 2.1.03	Технології соціальної роботи	150/5	екзамен курсова робота
ОК 26	ППП 2.1.04	Соціально-педагогічне проектування	90/3	залік
ОК 27	ППП 2.1.05	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	90/3	залік
ОК 28	ППП 2.1.06	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	90/3	залік
ОК 29	ППП 2.1.07	Практикум з соціальної роботи	150/5	залік
2.2. Науково-предметна підготовка				
ОК 30	НПП 2.2.01	Система організації соціальних служб	120/4	екзамен
ОК 31	НПП 2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	90/3	екзамен
ОК 32	НПП 2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	90/3	екзамен
ОК 33	НПП 2.2.04	Ведення професійних документів	120/4	екзамен
ОК 34	НПП 2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів	150/5	екзамен курсова робота
ОК 35	НПП 2.2.06	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
ОК 36	НПП 2.2.07	Соціальна робота з жінками	90/3	залік
ОК 37	НПП 2.2.08	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік
ОК 38	НПП 2.2.09	Основи консультування	120/4	екзамен
ОК 39	НПП 2.2.10	Технології роботи соціального гувернера	90/3	залік

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 40	НПП 2.2.11	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	90/3	екзамен
ОК 41	НПП 2.2.12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	90/3	залік
ОК 42	НПП 2.2.13	Технології соціальної роботи за рубежом	90/3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент 4500/150 кредитів				
Вибіркові компоненти ОП				
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 1800/60 кредитів				
Практична підготовка				
ПП 1	П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
ПП 2	П 02	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку	90/3	залік
ПП 3	П 03	Виробнича практика зі спеціалізації	270/9	залік
ПП 4	П 04	Виробнича практика зі спеціальності	270/9	екзамен
Атестація			180/6	30 екзамен 32 заліки 2 курсові роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 7200/240 кредитів				

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Гуманітарна підготовка				
ОК 01	ГП 1.1.01	Філософія	120/4	екзамен
ОК 02	ГП 1.1.02	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ОК 03	ГП 1.1.03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
1.2. Фундаментальна підготовка				
ОК 04	ФП 2.1.01	Іноземна мова	120/4	екзамен
ОК 05	ФП 2.1.02	ІК технології в галузі	90/3	залік
ОК 06	ФП 2.1.03	Людина в сучасному соціумі	90/3	екзамен
ОК 07	ФП 2.1.04	Медико-соціальні основи здоров'я	90/3	екзамен
ОК 08	ФП 2.1.05	Теорія та історія соціальної роботи	180/6	екзамен
ОК 09	ФП 2.1.06	Правові основи соціальної роботи	120/4	екзамен
ОК 10	ФП 2.1.07	Методи соціальної роботи	90/3	екзамен
ОК 11	ФП 2.1.08	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ОК 12	ФП 2.1.09	Соціальна політика	120/4	екзамен
II. Цикл професійної підготовки				
2.1. Психолого-педагогічна підготовка				
ОК 13	ППП 2.1.01	Педагогіка	90/3	екзамен
ОК 14	ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	90/3	екзамен
ОК 15	ППП 2.1.03	Вікова психологія	90/3	екзамен
ОК 16	ППП 2.1.04	Технології соціальної роботи	90/3	екзамен курслова робота
ОК 17	ППП 2.1.05	Соціальна педагогіка	90/3	залік
ОК 18	ППП 2.1.06	Соціальна геронтологія	90/3	залік
ОК 19	ППП 2.1.07	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	90/3	залік
ОК 20	ППП 2.1.08	Практикум з соціальної роботи	90/3	залік
2.2. Науково-предметна підготовка				
ОК 21	НПП 2.2.01	Система організації соціальних служб	120/4	екзамен
ОК 22	НПП 2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	120/4	екзамен
ОК 23	НПП 2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	120/4	екзамен
ОК 24	НПП 2.2.04	Ведення професійних документів	120/4	екзамен
ОК 25	НПП 2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів	180/6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
				курсова робота
ОК 26	НПП 2.2.06	Основи консультування	150/5	екзамен
ОК 27	НПП 2.2.07	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік
ОК 28	НПП 2.2.08	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
ОК 29	НПП 2.2.09	Соціальна робота з жінками	90/3	залік
ОК 30	НПП 2.2.10	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік
ОК 31	НПП 2.2.11	Технології соціальної роботи за рубежом	90/3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент 3330/111 кредитів				
Вибіркові компоненти ОП				
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 1350/45 кредитів				
Практична підготовка				
ПП 1	П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
ПП 2	П 02	Навчальна: професійно-орієнтована практика	180/6	залік
ПП 3	П 03	Виробнича практика	270/9	екзамен
Атестація			180/6	25 екзамени 21 заліки 2 курсові роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 5400/180 кредитів				

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» та їх логічна послідовність

Термін навчання 3 роки і 10 місяців

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 02	Історія та культура України

ОК 06	Українознавство
ОК 08	Фізичне виховання
ОК 11	Вступ до спеціальності
ОК 13	Історія соціальної роботи
ОК 15	Етика соціальної роботи
ОК 16	Основи соціалізації особистості
ОК 19	Загальна психологія
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 08	Фізичне виховання
ОК 09	Іноземна мова
ОК 10	Вікова психологія
ОК 12	Теорія соціальної роботи
ОК 18	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ОК 20	Правові основи соціальної роботи
ПП 1	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 07	ІК технології в галузі
ОК 14	Методи соціальної роботи
ОК 22	Людина в сучасному соціумі
ОК 23	Соціальна педагогіка
ОК 24	Інклюзивний туризм
ОК 28	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля
ОК 42	Інноваційні моделі надання соціальних послуг
4 семестр	
ОК 09	Іноземна мова
ОК 17	Соціальна політика
ОК 25	Технології соціальної роботи
ОК 27	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
ОК 30	Практикум з соціальної роботи
ОК 34	Ведення професійних документів
ОК 36	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
ПП 2	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку
5 семестр	
ОК 37	Соціальна робота з жінками
ОК 41	Соціальна робота в інклюзивному середовищі
6 семестр	
ОК 03	Філософія
ОК 21	Менеджмент соціальної роботи
ОК 35	Соціальна робота з різними групами клієнтів
ОК 25	Технології соціальної роботи
ПП 3	Виробнича практика зі спеціалізації
7 семестр	

ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 29	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу
ОК 31	Система організації соціальних служб
ОК 32	Соціальний аудит та інспектування
ОК 38	Організація та облік соціальних виплат
ОК 43	Технології соціальної роботи за рубежем
ОК 35	Соціальна робота з різними групами клієнтів
8 семестр	
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 26	Соціально-педагогічне проектування
ОК 33	Соціальна робота на підприємстві
ОК 39	Основи консультування
ОК 40	Технології роботи соціального гувернера
ПП 4	Виробнича практика зі спеціальності
	Атестація Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 05	ІК технології в галузі
ОК 07	Медико-соціальні основи здоров'я
ОК 08	Теорія та історія соціальної роботи
ОК 11	Вступ до спеціальності
ОК 13	Педагогіка
ОК 27	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ПП 1	Навчальна: ознайомча практика
2 семестр	
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 04	Іноземна мова
ОК 09	Правові основи соціальної роботи
ОК 12	Соціальна політика
ОК 14	Інклюзивний туризм
ОК 20	Практикум з соціальної роботи
ОК 28	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
3 семестр	
ОК 15	Вікова психологія
ОК 16	Технології соціальної роботи
ОК 17	Соціальна педагогіка
ОК 26	Основи консультування
4 семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 10	Методи соціальної роботи

ОК 16	Технології соціальної роботи
ОК 22	Соціальний аудит та інспектування
ОК 25	Соціальна робота з різними групами клієнтів
ПП 2	Навчальна: професійно-орієнтована практика
5 семестр	
ОК 06	Людина в сучасному соціумі
ОК 19	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу
ОК 21	Система організації соціальних служб
ОК 24	Ведення професійних документів
ОК 30	Організація та облік соціальних виплат
ОК 25	Соціальна робота з різними групами клієнтів
6 семестр	
ОК 02	Політична та соціологічна науки
ОК 18	Соціальна геронтологія
ОК 23	Соціальна робота на підприємстві
ОК 29	Соціальна робота з жінками
ОК 31	Технології соціальної роботи за рубежом
ПП 3	Виробнича практика
	Атестація Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Термін навчання 3 роки і 10 місяців

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК / ФК	ПРН...	Назва дисципліни
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 15	ПРН 2	ОК 01
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ФК 6	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	ОК 02
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 9, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 4	ОК 03
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 12, ФК 18	ПРН 8	ОК 04
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 18	ОК 05

ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7	ПРН 21, ПРН 22	ОК 06
ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 7	ОК 07
ЗК 2	ПРН 11	ОК 08
ЗК 3, ЗК 8, ЗК 10, ФК 7	ПРН 2	ОК 09
ФК 1, ФК 4, ФК 11	ПРН 11, ПРН 17	ОК 10
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 6, ФК 9, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 22	ОК 11
ЗК 6, ФК 1, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 14, ПРН 17	ОК 12
ЗК 2, ЗК 10, ФК 1	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	ОК 13
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	ОК 14
ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 15, ФК 16	ПРН 9, ПРН 14, ПРН 21	ОК 15
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 15, ФК 2. ФК 4	ПРН 10	ОК 16
ЗК 2, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 17	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	ОК 17
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 1, ФК 2, ФК 8, ФК 9, ФК 19	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 23	ОК 18
ЗК 3, ЗК 13, ФК 1, ФК 4, ФК 11	ПРН 10, ПРН 18	ОК 19
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 20	ПРН 1	ОК 20
ЗК 5, ЗК 6, ЗК 12, ФК 14	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8	ОК 21
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 15, ФК 2, ФК 4	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 21	ОК 22
ЗК 2, ЗК 13, ФК 1, ФК 4,	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 11, ПРН 15,	ОК 23

ФК 11, ФК 13, ФК 15, ФК 20	ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	
ЗК 2, ФК 1, ФК 4, ФК 14, ФК 17	ПРН 12, ПРН 17, ПРН 21	ОК 24
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 13, ФК 1, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 19	ОК 25
ЗК 3, ЗК 9, ФК 8, ФК 9, ФК 12, ФК 13, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 9, ПРН 15, ПРН 22	ОК 26
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 9, ФК 10, ФК 18	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 11	ОК 27
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	ОК 28
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23	ОК 29
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 17	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	ОК 30
ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11, ФК 2, ФК 9, ФК 19	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 23	ОК 31
ФК 1, ФК 3	ПРН 15, ПРН 23	ОК 32
ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10, ФК 1, ФК 3	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 23	ОК 33
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19,	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23	ОК 34

ФК 20		
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ФК 7	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 23	ОК 35
ФК 1, ФК 4, ФК 11	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23	ОК 36
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 9, ФК 12, ФК 19	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 23	ОК 37
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 4, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 5, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21	ОК 38
ФК 1, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 23	ОК 39
ФК 1, ФК 11, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19	ОК 40
ЗК 9, ФК 8, ФК 18	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 22	ОК 41
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 10, ФК 1, ФК 7	ПРН 1, ПРН 9	ОК 42
Практична підготовка ОП		
ФК / ЗК	ПРН...	Назва практики
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20	ПП 1
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 13, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	ПП 2
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	ПП 3

ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	ПП 4
--	---	------

ОПИС ПРОГРАМИ

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК / ФК	ПРН...	Назва дисципліни
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 9, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 4	ОК 01
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 12, ФК 18	ПРН 8	ОК 02
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 18	ОК 03
ЗК 3, ЗК 8, ЗК 10, ФК 7	ПРН 2	ОК 04
ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 14, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 7	ОК 05
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 15, ФК 2, ФК 4	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 21	ОК 06
ЗК 2, ЗК 13, ФК 1, ФК 12, ФК 20	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 15	ОК 07
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 10, ФК 1, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	ОК 08
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 20	ПРН 1	ОК 09
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 5,	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20,	ОК 10

ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 21, ПРН 22	
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 6, ФК 9, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 22	ОК 11
ЗК 2, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 17	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	ОК 12
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 1	ПРН 1, ПРН 11, ПРН 22	ОК 13
ЗК 2, ФК 1, ФК 4, ФК 14, ФК 17	ПРН 12, ПРН 17, ПРН 21	ОК 14
ФК 1, ФК 4, ФК 11	ПРН 11, ПРН 17	ОК 15
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 13, ФК 1, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 19	ОК 16
ЗК 2, ЗК 13, ФК 1, ФК 4, ФК 11, ФК 13, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ОК 17
ЗК 2, ЗК 4, ФК 1, ФК 11, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	ОК 18
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	ОК 19
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23	ОК 20
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 13, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 17	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	ОК 21
ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11, ФК 2, ФК 9, ФК 19	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 23	ОК 22
ФК 1, ФК 3	ПРН 15, ПРН 23	ОК 23

ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10, ФК 1, ФК 3	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 23	ОК 24
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23	ОК 25
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 4, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 16, ФК 20	ПРН 5, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21	ОК 26
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 1, ФК 2, ФК 8, ФК 9, ФК 19	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 23	ОК 27
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ФК 7	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 23	ОК 28
ФК 1, ФК 4, ФК 11	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23	ОК 29
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 9, ФК 12, ФК 19	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 23	ОК 30
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 10, ФК 1, ФК 7	ПРН 1, ПРН 9	ОК 31
Практична підготовка ОП		
ФК / ЗК	ПРН...	Назва практики
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20	ПП 1
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	ПП 2
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12,	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12,	ПП 3

ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	
---	--	--

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавр.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

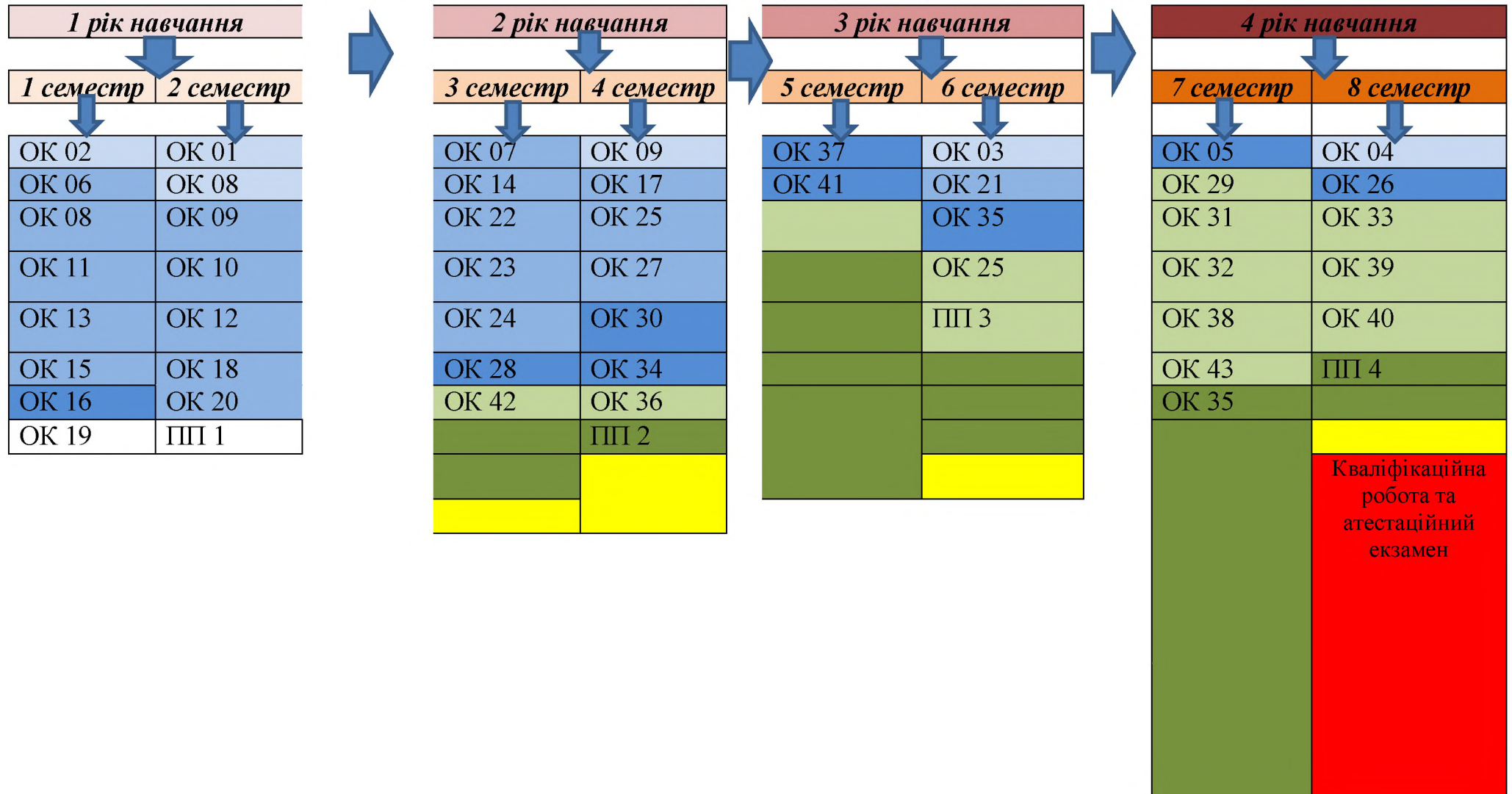
Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми

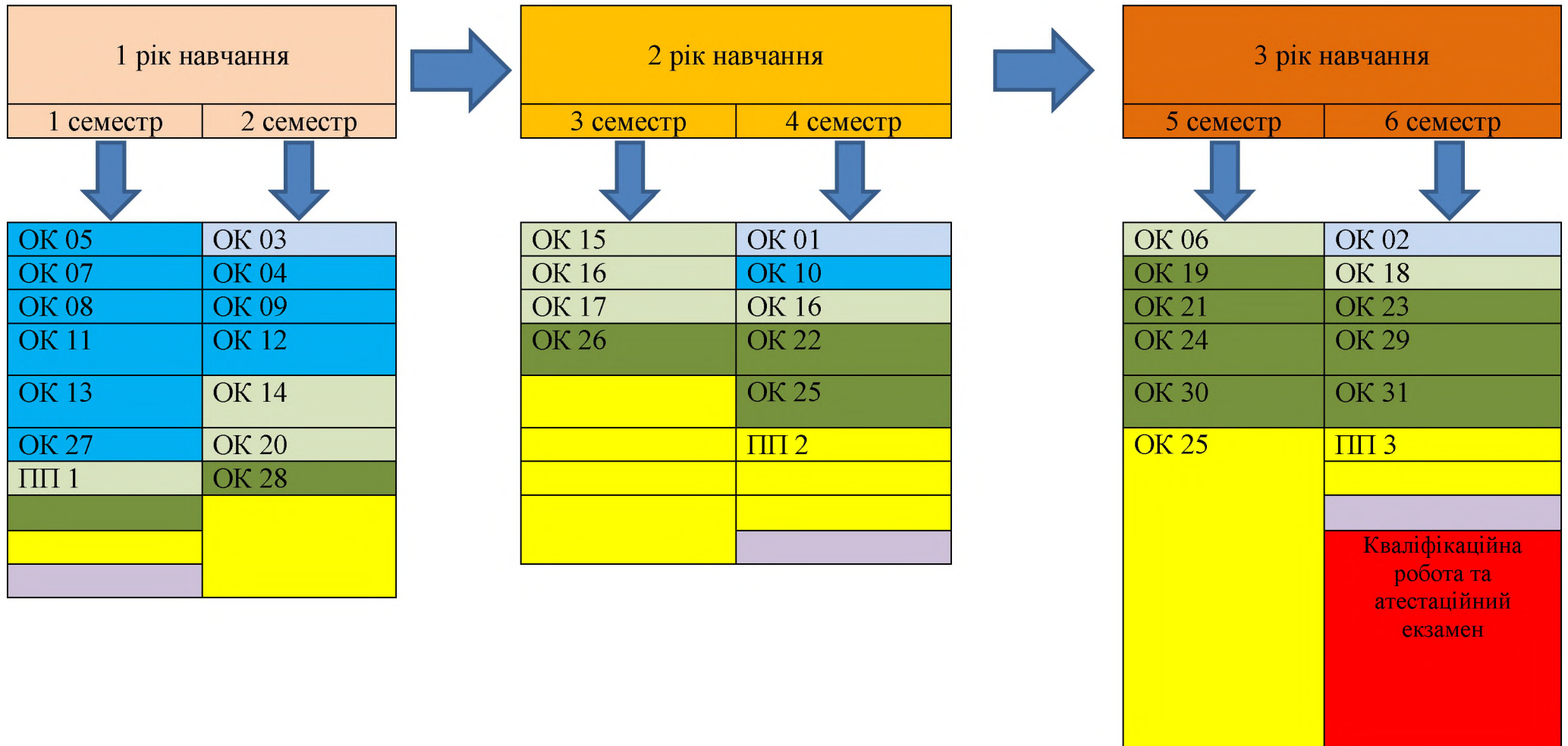
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

спеціалізація: соціально-психологічне консультування (термін навчання 3 р. і 10 м.)



Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

спеціалізація: соціально-психологічне консультування (термін навчання 2 р. і 10 м.)



	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	III 1	III 2	III 3	III 4						
ЭК 15			+		+		+				+				+	+				+		+						+																	+	+						
ФК 1										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+										+	+	+	+						
ФК 2														+		+	+	+		+		+							+		+	+	+												+	+	+	+				
ФК 3											+						+			+									+		+	+														+	+	+	+			
ФК 4										+						+			+			+	+	+																						+	+	+	+			
ФК 5														+															+		+	+														+	+	+	+			
ФК 6		+									+									+																										+	+	+	+			
ФК 7									+																																											
ФК 8														+				+									+		+	+																						
ФК 9											+			+				+								+	+	+	+	+	+																+	+	+	+		
ФК 10																												+																								
ФК 11										+		+		+					+				+																										+	+	+	+
ФК 12											+						+									+	+																						+	+	+	+
ФК 13																								+			+																						+	+	+	+
ФК 14																					+				+																							+	+	+	+	
ФК 15	+											+		+	+								+																									+	+	+	+	
ФК 16											+				+										+																								+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Соціальна робота (соціально-психологічне консультування)»
зі спеціальності: 231 Соціальна робота (2 р. 10 м.)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПП2	ПП 3
ЗК 1		+	+			+			+																						+	+	
ЗК 2	+	+				+	+	+				+		+		+	+	+													+		
ЗК 3	+			+							+		+									+								+			
ЗК 4		+	+							+			+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+
ЗК 5					+				+												+	+									+	+	
ЗК 6								+		+	+		+			+			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7																								+							+	+	
ЗК 8				+	+										+							+					+	+					
ЗК 9	+								+	+	+																	+			+	+	
ЗК 10				+	+			+														+		+			+			+			
ЗК 11		+	+							+										+	+	+			+	+			+		+	+	
ЗК 12		+	+						+	+															+	+			+		+	+	
ЗК 13							+									+	+		+	+	+										+	+	

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	III 2	III 3
ЗК 14			+		+																											+	+
ЗК 15	+		+		+	+			+		+	+														+				+		+	+
ФК 1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2						+			+	+		+							+	+	+	+			+	+	+			+		+	+
ФК 3									+		+	+									+		+	+	+							+	+
ФК 4						+								+	+		+									+			+			+	+
ФК 5										+									+	+	+				+					+		+	+
ФК 6									+		+										+											+	+
ФК 7			+																									+			+		
ФК 8										+									+	+							+						
ФК 9										+	+					+			+	+		+			+	+	+			+		+	+
ФК 10																					+												
ФК 11								+		+					+	+	+	+	+	+					+	+			+			+	+
ФК 12							+				+	+				+			+	+	+				+	+				+		+	+
ФК 13																	+								+							+	+
ФК 14														+							+				+							+	+
ФК 15								+		+							+		+	+	+				+							+	+

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	III 2	III 3		
ФК 16											+					+			+	+					+	+						+	+		
ФК 17												+		+							+												+	+	
ФК 18		+																	+	+					+								+	+	
ФК 19																						+				+					+			+	+
ФК 20							+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					+	+							+	+	

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота (соціально-психологічне консультування)» зі спеціальності: 231 Соціальна робота (2 р. 10 м.)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ 3			
ПРН 1	+		+		+			+	+		+	+	+			+						+		+	+		+	+		+							
ПРН 2				+																				+													
ПРН3								+		+							+	+	+	+					+		+				+	+	+				
ПРН 4	+		+								+	+				+	+			+					+							+	+				
ПРН 5							+	+		+	+					+		+	+	+					+	+					+	+	+				
ПРН 6								+													+						+						+	+			
ПРН 7				+																		+					+	+		+							
ПРН 8		+						+				+										+															
ПРН 9										+															+		+	+			+		+	+			
ПРН 10						+																				+											
ПРН 11						+	+						+		+	+	+																+	+			
ПРН 12														+						+	+			+							+	+	+				
ПРН 13																										+			+			+	+	+			

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	III 1	III 2	III 3		
ПРН 14								+		+						+		+		+	+				+	+				+	+		+	+		
ПРН 15			+				+			+							+	+	+	+			+						+	+				+	+	
ПРН 16																					+										+	+	+	+	+	
ПРН 17								+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+									+	+
ПРН 18			+														+		+	+	+					+	+									
ПРН 19																+	+		+	+	+					+	+					+	+		+	+
ПРН 20										+	+									+					+							+	+		+	+
ПРН 21						+		+		+				+					+							+				+						
ПРН 22								+		+	+		+						+	+	+				+									+	+	+
ПРН 23								+											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						

